

切合学情，细化网络教学的每个环节

居家学习、网络授课，这种全新的教学模式，对不少教师提出了较大的挑战。特别在直播授课中，对教师课堂情况的预见能力，课中的掌控力度提出了更高的要求。就学生而言，主观能动性也成为了保证学习效果的重要因素。因此，作为老师，根据学生实际学情，细化线上教学的每个环节是非常有必要的，也就是说，一个“细”字，是提高教学有效性的必要措施。

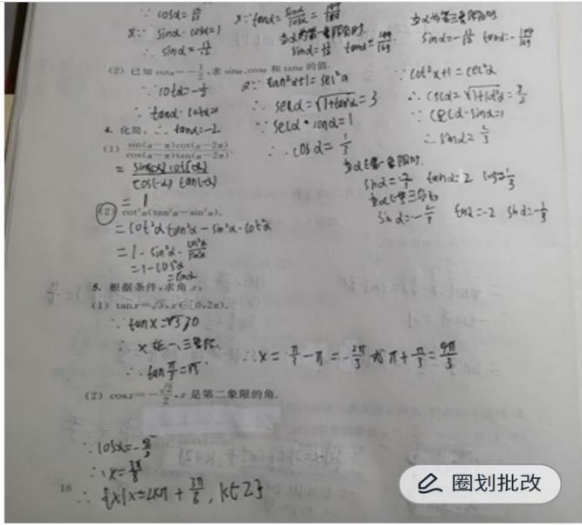
下面，我将从四个方面阐述一下我的观点，请大家指正！

一、对学情分析要细心，才能采取针对性的措施：

学情是指与学生生活、学习相关的一切因素，包括学生的学习态度、学习基础、学习习惯、学习能力、兴趣爱好、家庭环境、年龄特点、心理特点等各种因素的综合。由于网络教学，不能及时的面对面进行信息反馈，因此学情分析，我们不能只针对班集体，而应对每个个体进行细致分析，才能行之有效的采取个性化教学和辅导。比如说，我所教的高一 1 班的王某同学，数学基础差、接受能力慢，几次作业都错的很多，但学习态度积极向上、主动认真。为了帮助他及时掌握和理解当天所教知识点，我常常会在批改作业之后，与他进行微信交流，为他答疑讲解。（这是他的平时作业截图之一）



3月6日~3月8日周末数学



圈划批改

邹群伟老师 批改于03-08 20:49



虽然错了很多很多，但你的认真的态度、锲而不舍的精神，还是很值得表扬的！



下一个作业

打回订正

再次批改

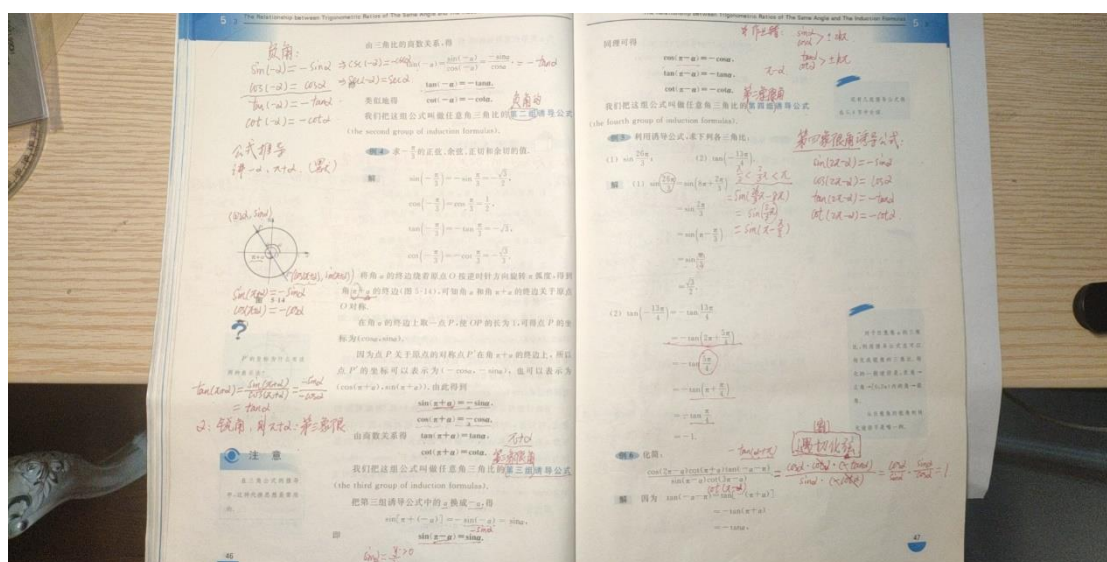
针对年级数学成绩前几名、学习要求较高的同学，我鼓励他们自发成立了一个“数学研究小组”QQ 小群，让他们方便在这个平台上进行一些作业的探讨、数学问题的交流，而我在群内也进行实时指导和拓展，激励他们去帮助其他学困生，形成互帮互助的学习氛围。

二、对备课要细致，才能使课堂教学落实到实处：

在线教学有其独特的优势，如网络资源丰富，大量优质资源可供挑选（如教育部的一师一优课这官方版本、学科网这最大的民间版本都是很好的选择），网络资源的不限时、大容量、共享便利等，这都

是我们的备课的一个稳固的资源库。在这方面，我所了解的夏鲜竹老师就做的很到位，经常在“仟问学堂”这个化学同步教学平台和“哔哩哔哩”视频平台上找备课所需视频、flash 资源，在课件中以精美的视频来展示实验过程，提高了学生对课堂的关注力；又如赵洪森老师。。。

当然，以教材为本原的启发式授课也是值得推广的。我们高中两位教研员多次强调：“教学要回归课本、落实双基，朴实而严谨的电子课本，就是我们教学的最好素材”。我非常赞同这个观点。按照空中课堂直播课的快节奏，如果上新课，我校高中生就会存在不适应、难消化的可能，所以，高中数学组，我和陈勇胜老师在新授课的备课中，以教材和教研员分享的教学资源为依托，着重加强课本里的知识点进行分拆罗列、公式的来龙去脉，都进行详细讲解，而且，还根据学生的接受特点，预见一些可能出现的问题、并做好预案。下图是我的新课本，为新授课所做的一些详尽注解。



高三的赵洪森和张艳娜老师在线上教学上采取空中课堂与个性化辅导相结合的方式。由于空中课堂节奏快，内容多，他们提前下发

学习单，监督学生养成课前预习，课后梳理的习惯。结合教研员以教材为中心的出发点，让学生养成阅读教材的习惯，依据全区各校自主原创命题这一共享资源，结合本校学生学情选取合适的练习，使线上教学更切合学生实际。

三、对直播授课时要眼细，随时关注学生的反馈：

对于上过直播课的老师来说，一定会不难发现网络授课存在的不足。如：网络是否通畅、图像和声音是否一直正常、学生中途是否有退出、是否在与你的进行互动、学生公屏的反馈你是否能够及时发现并实时解决？等等。这时，我们就需要及时掌控课堂的一切情况。以QQ群课堂为例吧，在全屏分享屏幕状态下，难以及时发现课堂状况发生的改变、不能及时解决学生的反馈，所以，我们需要“眼观六路，耳听八方”，随时进行动态关注，及时掌控课堂状态，无缝连接、实时与学生互动。下图是我上课的状态。因为手机在投屏，我就通过 iPad 监控课堂情况，及时解答学生的反馈。



四、对布置作业要精细，课后反馈要及时。

教研员曾多次呼吁，在线教学，要精简作业量，建议为正常作业量的 50%~60%，多留一点时间给学生消化。所以，我们在布置作业时一定要精细，在大量的习题中筛选出针对本节课、自己学生实际的作业题。像我们高三两位数学老师，都是在上百套一模、二模、高考真题中挑选适合我们学生的习题。我自己布置作业，平时一般 3~5 题，20~45 分钟的量，周末 2 个小时的量。在线批改作业，有着他的独特优势，前面陈老师已经介绍了，这里不再赘述，作业批改的及时反馈、优秀作业的分析，这些都能调动学生做作业的积极性。作为老师，注重作业的合适度和批改的精细度，更能把在线学习的优势发挥到极致。

总之，在线教学对于我们来说只是一个开始，还有许多需要完善和摸索的地方，我相信在不久的将来，在不同的教学领域中逐渐会推广甚至常态化，至少会成为常规教学的一种有力补充。所以，我们还要不断地学习和总结规律，充分掌握网络教学的特点，扬长避短，不仅要助力学生在特殊时期的学习，还要帮助学生改变思维方式，养成良好的学习习惯。我们教师，也要与时俱进，坚定信念、科学施策，提升效率，给这种新的教学模式交上一份满意的答卷。

好了，以上是我个人的几个不成熟的观点，不足之处，还请大家批评指正！谢谢各位。