

## QQ 平台和钉钉平台优劣比较

——孟小红、张佳佳

从 2 月 23 日全校进行了 QQ 平台试播以来，扬波教师全面启动在线教学测试阶段，2 月 24 日进行了钉钉平台的区级培训，2 月 26 日开展了扬波中学的校本培训。老师们逐渐熟悉各平台功能，并且八仙过海各显神通，深入研究，比较优劣，寻求适合自己的平台。

预备年级年级组长金老师带领组内老师，每节课之后晒体验，形成了一线研究成效反馈，孟老师和我加以整理归纳形成如下表格：

QQ 平台		
视频通话	分享屏幕	群直播
操作简便、 互动方便	操作简便、可以选定 分享范围大小、互动 方便	1.收音可能更干净一些，杂音会有部分过滤。 2.学生申请连麦即可作答,便于管理课堂。 3.可以播放音频。
1.即使老师结束活动、退出聊天，学生仍可在“房间”里继续“活动”，所以建议授课老师结束课程后，在“房间里”做好“清场”工作。 2.杂音较多，不便于管理学生。课前点名需要老师报学号花费时间。 3.QQ 视频通话在屏幕分享的时候，		1.只能分享静止的 ppt 画面，无法播放动画，就没办法边讲边放答案。 2.PPT 界面较小。 3.网络要求高。

学生听不到 PPT 上的音频	
录课的话需要自己手动录制，录好的课存电脑占空间。	

钉钉平台-钉钉直播
<p>1.课前签到可直接看到学生是否都准备好加入直播课堂，录播中可以直接查看是否全员都到，未到的也有名单在旁边。</p> <p>2.直播过程，学生可看到教室整个电脑屏幕：电脑左边一半放 PPT，右边一半手机投屏白纸上板书。学生除了互动面板上可以参与答题；也可以申请连麦，老师同意后开始发言；需要提交笔记时，摄像头对着本子即可。整个过程流畅，没有杂音，互动性好，适合理科教学，或板书较多时用。</p> <p>3.直播过程自动生成视频，师生可回看，不占电脑空间。</p> <p>4.作业批改起来更方便灵活：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) 自动显示未交作业名单，有给相关家长发“催单”功能</li><li>2) 有圈划批改功能，文字内容多需要学生写一行空一行，用手指圈划有点费力，熟练了会好些</li><li>3) 批改中也可以输入文字</li><li>4) 批改内容自动保存</li><li>5) 有编辑好的快捷评语，也可以自定义，点击即可，实用，方便。</li></ol>

对网络要求高。排麦操作，要点击接受，等待接入时间较长，结束了还要再点击操作。

预备 2 班班主任石老师对学生及家长使用两个平台后感受进行调查问卷，统计结果是：目前 31 人投票钉钉 25 票，QQ6 票。



最后，我们组内达成共识：每个班内 3 位主课老师最好选用同一种平台，这样避免学生在各个平台之间转换的不适应情况。组内教师都比较倾向于互动方便的 QQ 平台，不过学生、家长可能喜欢能直接看回放的钉钉平台。为了两者之间的平衡，我们可以选用 QQ 平台分享屏幕上课，并且学会用软件自己录课，上完课后将录好的课发给学生群。