

2019 学年第一学期扬波中学工作计划（修改稿）

深入学习贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，以“坚守、创新、发展”为学校工作的主旋律，坚持“适合学生，成就未来”的办学理念；坚持立德树人，“五育并举”，聚焦课程与教学；坚持深化民办教育的综合改革；坚持从实际出发，努力完成学校“2016—2020 五年发展规划”的各项任务。为把扬波中学建设成“质量高位、科研领先、科技特色、服务优质、环境精美”的创新型生态文明学校而不懈努力。

一、实施文化兴校，引领科学发展

1、明晰办学目标。围绕建设“创新型生态文明学校”的办学目标，继续研究和学习生态学理论，用教育生态学和系统论的原理引领学校发展，筹划拟定学校新五年发展规划。

2、以“适合学生，成就未来”理念为核心，初步构建起制度文化、行为文化、环境文化和精神文化等学校文化体系。进一步在师生中形成共同的办学价值取向，共同的行为准则，共同的发展愿景。

3、重视校史馆建设。成立校史馆筹建工作小组、制定校史馆建设总体方案；征集校史资料，制作数字史料库，编撰大事记和校史；启动校史馆设计和建设。

二、科学高效管理

1、提高管理水平。以现代学校制度的建设、民办学校的体制和机制的改革为契机，进一步明确“两部六处室”的职责，强化“条块结合”的行政管理模式，不断规范和提高管理水平。

2、提升各级干部“发展自觉”的素养。“守初心、担使命，找差距，抓落实”，率先垂范；加强领导力、指导力和执行力，增强管理实效；实行领导责任问责制，不断改善管理生态。

3、推进民主办学。充分听取和采纳教工提出的合理化意见和建议，由工会协调，敦促各部门予以落实。

4、加强安全防范。本学年学校基建任务十分繁重，安全工作不容忽视，全校师生要通力合作，共同维护校园的安全和稳定。各部门要规范各项管理制度和措施落实，做到岗位明确，责任到人，主动防范各种不安全的苗子产生，加强和完善学校安全维稳系统。

三、聚焦立德树人，增强德育实效

1、以庆祝新中国成立 70 周年为契机，开展“喜迎祖国 70 华诞，青春追梦新

时代”主题系列教育活动。将爱国主义学习教育融入思想建设中，全面提高青年学生的爱国意识和责任观念。

2、总结梳理已有德育课程，并不断调整、优化、完善。加强对学科德育研究，深挖新教材中的德育内容，探索编撰学科德育校本课程，积极创建学科德育品牌。继续以科研课题为指导，创新学校德育工作的目标、内容、方法、途径等运作机制，增强德育工作的科学性、整体性、层次性，提高育德水平，确保工作质量。

3、进一步加强年级和班级文化建设。积极倡导卓越的“班风”、“学风”和“校风”，行之有效地开展优秀班集体评选活动。注重对德育工作先进经验的总结、宣传和推广，加强队伍建设，对德育工作先进工作者的表彰。

4、建构学生自我教育的管理体系。加强共青团、学生会和少先队的组织建设，重视学生干部队伍的打造，提高学生干部的“专项”能力，要充分发挥学生干部在管理学校中的作用。不断提高全体学生自主、自治和自理能力，努力打造学生自我教育的品牌。学生行为规范要凸显出“更高、更亮”的特色和风格，大力营造生态文明的校园环境，使扬波学生的行为规范成为新静安学校的标杆。

5、积极做好上海市初中生社会实践服务平台对接工作，发挥校内外合力育人作用。结合初、高中学生综合素质评价改革，做好学生社会实践工作。并将之与我校“卓越学子”综合素质评价平台无缝对接，形成阶段性评价与过程性评价相结合，丰富完善学校综合评价工作。

6、积极开展体、卫、艺、科活动，高质量的举办“三节一会”，重视和建设学生品牌社团。重视学生体质健康，降低近视眼发病率和肥胖率，努力达到发达城区学生体质健康标准。充分发挥心理健康中心的作用，切实保证学生心理咨询的时间。探索和实施生涯教育。

7、加强法制教育。抓好青保工作，做好校园暴力伤害和校园欺凌预防预控工作。增强全体学生的安全意识，确保无重大安全责任事故发生，构建平安校园。

8、加强家校合作，进一步推进校、年级家委会的建设。开展家庭教育指导，拓宽家长参与学校管理的渠道。

四、重视科研引领，推进课题研究

1、增强“向科研要质量”的意识。切实提高教师教科研的能力，鼓励教师尤其是青年教师积极申报市、区级课题项目。建立和完善教科研工作机制，加强教科室的建设。

2、建立扬波中学科研项目管理制度。校级项目管理将由立项、实施、过程

反馈、成果以及奖励等组成。

3、积极参与区教育局“发达地区学生核心素养提升”的重大研究项目。推进“基于学生核心素养培育的卓越学子发展评价平台构建与应用研究”校级课题的进程，分阶段完成课题的实施、总结和成果展示。

4、指导、支持、推进教师的教育反思专项行动。采用论坛、研讨、案例征集、教学展示等多种形式开展交流，学习与推进。鼓励教师踊跃向区、市级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。

5、加强问题研究。对如何建立现代学校制度、如何建设创新型生态文明学校进行系统的学习和研究；对民办学校即将推出的新政，要全面领会，准确把握，要善于发现问题，积极应对；对人工智能时代，学校的改革和发展要未雨绸缪，要提高认识站位。

6、积极筹备参加静安教育学术季（第四季）活动。进一步探索交流提升教师个性化教育能力的方法，探索促进学生个性化发展的途径。

五、聚焦核心素养，深化课程建设

1、进一步增强全体教师对课程建设重要性的认识。学校将有计划组织教师学习新一轮国家各学科课程标准改革方案，分学科讨论交流，领会新课程理念，提高全体教师对课程的理解力，执行力。

2、深刻领会“五育”内涵，坚持“五育”并举，严格按照国家课程方案和课程标准，开齐开足各类课程，确保学生全面发展，达到国家规定学业质量标准。

3、努力建构基于“适合学生，成就未来”视野下卓越课程体系。以“培养学生的核心素养”为主线，努力探索国家课程校本化及校本课程体系化建设的途径，满足学生的个性发展需求。优化德育课程群，让德育融入生活；推进学科高阶课程建设（语文高阶课程，数学高阶课程，英语高阶课程，物理高阶课程、生地融合课程，双语课程等）；加强体育课程建设，让每位学生掌握1至2项运动技能；增强美育熏陶，让每位学生学会1至2项艺术技能，建设有特色的校园艺术团队；大力培育科创课程，打造计算机编程、头脑OM等品牌课程，筹备首届扬波科技节；优化综合实践活动课程，加强劳动教育；加强跨学科学习的研究，提升校本化的STEM课程的建设水平；提高扬波讲堂课程水准，不断开拓师生视野。

4、充分利用新建图书馆的资源，让全校师生获得更加多的学习资料和阅读材料。要建设管理方便、简捷的数字图书馆管理平台，增设学校教学课件、各种

教学参考资料、教育视频等，拓展数字图书馆的功能。大力营造“让阅读成为习惯”的氛围，增设阅读课程，努力打造“书香校园”。

六、推进教学改革，提升教学质量

1、加强教学管理。充分发挥年级工作领导小组和学科建设领导小组作用，强化教学常规管理，努力推进教研组、备课组建设。全体教师要加强《教师手册》的再学习，严格遵守学校的规章制度和教育教学管理的细则，规范教育教学行为。

2、优化教学方式。以“基于学科教学的反思专项行动”为抓手，重塑教学文化。坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学；引导学生做好预习、主动思考、积极提问、自主探究；融合运用传统与现代技术手段，重视情境教学；探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习；精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。充分发挥教师主导作用，深入理解学科特点、知识结构、思想方法、科学把握学生认知规律，上好每一堂课。突出学生主体地位，注意保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣提高学习能力。加强对课堂教学、学科评价、课程探索和综合评价等方面研究，每学期开展一个“主题研究”教研活动。

3、完善作业考试辅导。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，促进学生完成好基础性作业，强化实践性作业，探索弹性作业和跨学科作业，不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业，强化面批讲解，及时做好反馈。从严控制考试次数，考试内容要符合课程标准、联系学生生活实际，严禁以任何方式公布学生成绩和排名。建立学有困难学生帮扶制度，为学有余力学生拓展学习空间。

4、抓实分层教学。积极采取措施，抬高初中提优班学习水平的底部。加强对初中资优生的培养，为学生的个性发展搭设舞台，积极组织学生参加国家、市、区的各类竞赛活动。高中要精准分析学情，区别对待文化类本科、艺术生和大专自主招生对象三类群体，采取差异化教学和个别化指导，尤其关注学生的薄弱学科，提高教学过程的精准性。

5、制定各年级主要教学工作质量目标。初中部突出“学”“研”“细”“实”“高”工作要求，继续打好区域质量检测锁定第一的攻坚战。高中部立足学生学情，落实好“低起点、缓坡度、精讲解、严要求、勤反馈、重落实”的教学策略，努力提高教学效果，使学生在原有基础上不断进步。

七、强发展自觉，提升教师素养

1、强师德铸师魂。认真落实习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求，强化教师队伍高素质专业化的建设。揭晓2019年“我心中的好老师”学生评选结果，发挥优秀教师的示范辐射作用。

2、重视教师培养。组织教师拟定新学年专业化发展的学年度计划。开展新选聘教师入职前培训，提高师徒结对活动实效，完善“见习教师”规范化培训项目，推进“职初教师”培养计划，实施“优青教师”团队发展项目。发挥好青年教师联合会作用，举行第三届青年教师主题论坛，鼓励青年教师积极参与课题研究。制定和实施学校中、高级教师后备人选及“学科带头人”的培养计划，认真组织教师职称评审工作，努力打造学科领军人才。积极推荐优秀教师参加市、区各类先进、模范、标兵的评选活动，为不同层次教师的专业发展搭建舞台。

3、开展岗位练兵。进一步落实提升上海市中小学教师专业能力“1+5”计划，创新学校教师专业发展模式，提高教师育德、本体性知识、作业命题、实验、信息技术、心理辅导等方面的专业（专项）能力。加强家庭教育指导，引导家长树立科学育儿观念。积极推进“基于学科教学的反思专项行动”，切实提升教师教育教学能力。

4、强化制度管理。认真落实《民办扬波中学集体备课基本要求》，确保集体备课活动的常态化；推进公开教学的常态化，有效开展听课评课活动；继续深化单元学科教学设计与实施、导学案、校本作业、小升初衔接校本教材和学业成绩动态评价“五项教学成果”的修订完善，形成适合本校学生特点的教学资源库系统；认真执行《民办扬波中学绩效工资方案》和《“扬波教育津贴”实施方案》，深化全员聘用制、岗位责任制和各项评价考核制度。

5、关注教工生存状态。充分发挥工会，青年教师联合会的作用，开展丰富多彩的教工联谊活动。完善“教工之家”，创建“妈咪小屋”。改善福利待遇，着力提升教工的归属感和幸福指数。

八、建设精美校园，提升办学品味

1、全面完成十三五期间学校基建改造的总体任务，建设具有“中式书院建筑的风格、江南水墨书香的韵味、苏式园林造园的景观”为特点的精美校园。。

2、努力做好5号楼改建、科技楼修缮、操场翻修、绿化和校园基础建设。

3、建设标准化专用教室（物理、化学、语音室）、科技馆、图书馆、大礼堂、师生餐厅、室内体育馆、学生宿舍等，努力实现学校设备设施更新换代，倾力为

全校师生创造一个精美的学习生活环境。

九、加快信息化步伐，增强核心竞争力

1、促进信息技术在教育教学和学校管理中的深度应用。推进“教育+互联网”发展，“服务教师教学、服务学生学习、服务学校管理。”加快数字校园建设，积极探索基于互联网的教学。探索建立具有强针对性的学业诊断系统，为不断改进教学提供技术支持。推进学校新型学习空间建设，进一步丰富学生的学习载体、学习途径、学习方法和学习内容，满足学生多样化和个性化的学习。加强数字教育资源的积累与梳理，形成各部门、各学科系统的资源体系。

2、高质量的完成智能化学生发展评价电子平台的研发建设。

3、进一步加强校园网的建设。配合校园建设工程，及时整合学校原有信息设施设备，优化功能。加强网络安全管理，梳理学校各类服务器平台，适时进行网络安全演习。

4、加强学校设施、设备使用的培训指导，提高教师的信息化素养。

十、抓住时代机遇，促进特色发展

1、高质量的完成民办中小学第三轮创建“基于学生核心素养的卓越学子发展评价平台构建”特色学校的任务。

2、牢固树立“教学质量是民办学校的生命线，以质量求生存，以质量铸特色，以创新促发展”的理念，竭尽全力争创质量高位。

3、拟定创建学校科技特色的构想和实施方案。

4、各部门要拟定全心全意为学生提供优质服务的措施和实施计划。

5、加强特色课程的研究、开设和规划。

6、加强国际教育的研究和合作，筹办高中国际班。

7、重视学校办学成果和特色的宣传，加强和东方网等新媒体的联系，捕捉机遇，扩大学校的社会影响。

在做好以上各项工作的同时，要认真做好综合治理、安全保卫、宣传、环保、合作交流、财务、食堂、保密、档案等常规工作。